

Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Avançado

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Organizar ações para que os demais voluntários participem de iniciativas de formação e atualização.		
3	Participar satisfatoriamente do Curso Avançado.		
4	Conversar com o seu Assessor Pessoal de Formação sobre a História da Insígnia de Madeira e Gilwell Park.		
5	Ler a Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro.		
6	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
7	Criar e aplicar jogos que contribuam em cada área de desenvolvimento.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
8	Identificar as características que contribuem para que os participantes da seção desenvolvam suas competências durante a aplicação de jogos e canções.		
9	Estimular e orientar as patrulhas da tropa na aplicação de jogos e canções.		
10	Realizar a avaliação e o registro da progressão pessoal dos adolescentes que acompanha.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
11	Ler o Estatuto da Criança e do Adolescente.	Segurança	
12	Antes do Curso Avançado, ler o livro “Proteção da Criança e do Adolescente - Orientações sobre como Proteger e Prevenir Abusos - Manual para escotistas”.		
13	Orientar os jovens a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento comunitário realizados pelas patrulhas ou seção, indicando pontos de melhoria.	Desenvolvimento Sustentável	
14	Orientar os demais escotistas sobre a realização de Conselhos de Patrulha, Assembleias de Tropa e Corte de Honra.	Aplicação do Sistema de Equipes	
15	Orientar e auxiliar os monitores no planejamento e execução de excursões e acampamentos de patrulha.		
16	Conversar com o APF sobre os resultados da avaliações das atividades desenvolvidas e buscar novas ideias a partir dos pontos de melhoria identificados.	Domínio do Programa Educativo	
17	Ler a Política Nacional de Programa Educativo.		
18	Conduzir corretamente, em conjunto com os jovens, processos de avaliação das atividades realizadas pela seção.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
19	Aplicar os conceitos básicos de estruturas (cavaletes, encaixes, ancoragens) nos projetos e montagem de construções como pontes, balsas, etc.		
20	Utilizando o Sistema de Patrulhas ensinar a tropa a construir um abrigo natural.		
21	Orientar os jovens a avaliarem as atividades realizadas pelas patrulhas ou pela seção, indicando pontos de melhoria.		
22	Ensinar a técnica do percurso de Gilwell, utilizando o Sistema de Patrulhas.		
23	Ensinar técnicas de leitura e orientação de cartas topográficas, com auxílio de bússola, utilizando o Sistema de Patrulhas.		
24	Realizar reuniões de avaliação das atividades junto à equipe de escotistas e discutir suas impressões sobre as atividades com o APF.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Sênior



Nível Avançado

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Organizar ações de melhoria e desenvolvimento contínuo na estrutura em que atua, tais como projetos, campanhas de comunicação e inovações em processos.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Manual de Reconhecimento dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
3	Explicar aos demais voluntários as relações entre as estruturas e níveis da organização.	Consciência Organizacional	
4	Participar de uma assembleia regional ou nacional.		
5	Ler as resoluções do CAN e DEN e debater com o APF ou grupo de discussão sobre os documentos.		
6	Ler o Planejamento Estratégico dos Escoteiros do Brasil.	Planejamento Estratégico	
7	Participar do planejamento da sua Unidade Escoteira Local, considerando os objetivos anuais da sua seção.		
8	Planejar ações de integração entre pessoas e áreas de trabalho, promovendo o fortalecimento das relações.	Relações Interpessoais	
9	Prestar adequadamente avaliações sobre os componentes de sua equipe de trabalho.		
10	Avaliar as ações desenvolvidas pela sua equipe em reuniões periódicas, com a colaboração dos demais participantes da equipe.	Trabalho em Equipe	

11	Colaborar com a atualização do arquivo de jogos da tropa sênior.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Orientar outro adulto na realização de uma cerimônia de hasteamento/arriamento.	Condução de Cerimônias	
13	Conduzir uma cerimônia de Compromisso Sênior.		
14	Orientar um integrante da tropa a preparar o seu Compromisso Sênior.		
15	Conversar com os outros integrantes da equipe de escotistas sobre o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
16	Conduzir, em uma reunião de pais, uma conversa sobre prevenção a maus tratos e abusos.	Segurança	
17	Planejar e executar uma atividade para a tropa sênior, na qual se evidencie o marco simbólico.	Aplicação do Marco Simbólico	
18	Em uma reunião de pais, realizar um debate sobre a ênfase do Ramo Sênior.		
19	Organizar o mapeamento geral de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
20	Orientar os demais escotistas sobre o panorama de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.		
21	Em uma reunião de pais, apresentar o sistema de especialidades e insígnias.		
22	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades de desenvolvimento comunitário.	Envolvimento Comunitário	
23	Orientar os jovens a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento comunitário realizados pelas patrulhas ou seção, indicando pontos de melhoria.		
24	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades relacionadas às práticas de desenvolvimento sustentável.	Desenvolvimento Sustentável	
25	Ler o documento "Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável", da Unesco.		
26	Em um Conselho de Pais, apresentar as características do Sistema de Patrulhas.	Aplicação do Sistema de Equipes	
27	Organizar uma jornada com a seção e avaliá-la junto à equipe de escotistas e a Corte de Honra.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
28	Utilizando o Sistema de Patrulha ensinar as patrulhas a montarem uma barraca suspensa e orientá-las sobre como utilizar mapas e bússolas.		
29	Orientar as patrulhas sobre como utilizar as técnicas de previsão de tempo por indícios naturais.		
30	Saber confeccionar as amarras Quadrada Japonesa e Diagonal Filipina e ensinar a tropa utilizando o sistema de Patrulha.		
31	Organizar um Acampamento Volante com a tropa.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.