

## Checklist do APF

### Ramo Sênior



### Nível Intermediário

### ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Realizar a revisão de seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Participar satisfatoriamente do Curso Intermediário.		
3	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
4	Participar do curso em EAD sobre Assessor Pessoal de Formação ou outra iniciativa sobre o tema.	Compromisso	
5	Ler o Projeto Educativo da União dos Escoteiros do Brasil.	Consciência Organizacional	
6	Ler o Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil.	Trabalho em Equipe	
7	Cumprir com as responsabilidades inerentes a sua função (Registro no PAXTU, acompanhamento da progressão pessoal, aplicação de jogo/atividade, realização de cerimônia, etc.).		

8	Aplicar diferentes jogos (ativo, cooperativo, noturno, grande jogo, etc.), em atividades da tropa, orientando os monitores na utilização do Método Escoteiro.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
9	Antes do Curso Intermediário, ler o capítulo 7 do Manual do Escotista do Ramo Sênior.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
10	Acompanhar, por pelo menos um ciclo de programa, a progressão pessoal de alguns adolescentes da sua tropa.		
11	Antes do Curso Intermediário, ler o capítulo 9 do Manual do Escotista do Ramo Sênior.		
12	Organizar/participar junto com os demais adultos da Unidade Escoteira, de um debate sobre o capítulo 15 do P.O.R.	Segurança	
13	Envolver e acompanhar os integrantes da seção na elaboração de um plano de segurança/ emergência para uma atividade fora da sede.		
14	Ensinar aos integrantes da seção os conteúdos relacionados aos primeiros socorros descritos no Programa Educativo do ramo.		
15	Discutir com o APF os procedimentos a serem adotados em caso de suspeita de abuso.		
16	Aplicar uma atividade com base no marco simbólico do ramo.	Aplicação do Marco Simbólico	
17	Estimular a realização de atividades de patrulha com base no marco simbólico do Ramo Sênior.	Aplicação do Sistema de Equipes	
18	Orientar os monitores para que as patrulhas realizem a eleição de monitores e submonitores.		
19	Orientar as patrulhas sobre a realização de atividades de patrulha dentro ou fora da sede.		
20	Atuar educativamente nas reuniões da Corte de Honra previstas no calendário.		
21	Atuar educativamente nas Assembleias de Tropa previstas no calendário.	Domínio do Programa Educativo	
22	Aplicar atividades em todas as áreas de desenvolvimento e registrá-las adequadamente.		
23	Participar de todas as fases de desenvolvimento de um Ciclo de Programa, de acordo com as orientações do Manual do Escotista do Ramo.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
24	Utilizando o Sistema de Patrulhas ensinar para a tropa: - Utilizar e conservar o fogareiro e lampião, realizar uma receita de comida mateira e acender uma fogueira. - Utilizar ferramentas de sapa e corte, as amarras Quadrada, Diagonal, Paralela e Tripé e montar uma barraca. - Os Sinais de Pistas e sua utilização.		
25	Responsabilizar-se pela organização de uma atividade aventureira na seção.		
26	Participar do planejamento de um acampamento da seção.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

## Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Intermediário



### ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Trabalhar junto com sua equipe ações que promovam a inovação em rotinas de sua função.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Guia do Chefe Escoteiro de Baden-Powell.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Organizar/Participar com a equipe de adultos da UEL de grupos de debates sobre as diversas funções existentes no Movimento Escoteiro.	Compromisso	
4	Organizar/Participar de ações de captação de novos adultos para o Movimento Escoteiro.		
5	Promover as políticas organizacionais dos Escoteiros do Brasil em grupos de debate e discussões, juntamente com a equipe da qual faz parte.	Consciência Organizacional	
6	Participar de eventos distritais, regionais ou nacionais.		
7	Ler o documento "Perfis: cargos e funções", do nível em que atua.	Planejamento Estratégico	
8	Participar da concepção do calendário de atividades da estrutura em que atua.		
9	Participar da organização de, pelo menos, um conselho de pais.	Relações Interpessoais	
10	Participar de uma sessão de avaliação sobre o seu próprio trabalho e receber as críticas de maneira aberta e construtiva.		

11	Orientar os monitores para que cantem canções escoteiras junto com suas patrulhas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Conduzir uma cerimônia de Promessa Escoteira.	Condução de Cerimônias	
13	Realizar uma entrega de Insígnia de Interesse Especial ou Distintivo Especial na seção.		
14	Ler o Manual de Cerimônias dos Escoteiros do Brasil e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação.		
15	Conduzir uma cerimônia de Passagem de Ramo.		
16	Utilizar o aplicativo mAPPA como ferramenta para o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
17	Realizar atividades que estimulem a conquista de especialidades.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
18	Realizar uma atividade que estimule a conquista de Insígnias de Interesse Especial do Ramo Sênior.		
19	Registrar a conquista de especialidades e insígnias dos adolescentes que acompanha.		
20	Preencher de maneira adequada os certificados de conquista de insígnias e especialidades.	Envolvimento Comunitário	
21	Estimular a participação da seção em um Mutirão Nacional de Ação Comunitária ou Educação Escoteira.		
22	Organizar uma atividade de caráter comunitário além das citadas acima.		
23	Estimular os jovens a conquistarem a Insígnia do Desafio Comunitário ou realizarem projetos para o Mensageiros da Paz.	Desenvolvimento Sustentável	
24	Ler a publicação "Escotismo e Comunidade" e discuti-la com seu Assessor Pessoal de Formação.		
25	Estimular a participação da seção em um Mutirão Nacional de Ação Ecológica, orientando os jovens quanto aos aspectos de sua organização.		
26	Organizar uma atividade relacionada ao Desenvolvimento Sustentável além do MUTEÇO.	Domínio do Programa Educativo	
27	Estimular os integrantes da seção a conquistarem a Insígnia Mundial do Meio Ambiente.		
28	Ler o capítulo 8 (O Ciclo de Programa), do Manual do Escotista do Ramo Sênior.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
29	Ler o livro "Padrões de atividades escoteiras."		
30	Saber estimar alturas e distâncias utilizando métodos distintos, assim como ensiná-los à tropa, utilizando o Sistema de Patrulhas.	Organização de Atividades	
31	Saber os seguintes nós: Pescador, Correr, Balso pelo Seio, Volta do Salteador, Nó de Andaime, Boca de Lobo e Volta do Enfardador e ensinar para tropa utilizando o Sistema de Patrulhas.		
32	Participar da organização e da execução de um Fogo de Conselho.		
33	Orientar os monitores quanto ao planejamento de um cardápio para um acampamento de patrulha ou de seção.		
34	Organizar uma excursão com a tropa e participar da avaliação junto à equipe de escotistas e jovens.		
35	Ler o livro "Fogo de Conselho".		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.