

Checklist do APF

Ramo Lobinho



Nível Preliminar

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Ler o documento "Características Essenciais do Movimento Escoteiro" e debater com seu Assessor Pessoal de Formação (APF) as impressões sobre o documento.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Em conjunto com o APF, preparar o seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem Permanente e Desenvolvimento Pessoal	
3	Participar satisfatoriamente do Curso Preliminar.	Compromisso	
4	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 1 do P.O.R.		
5	Realizar sua Promessa Escoteira.		
6	Ler o capítulo 3 do P.O.R. - orientação espiritual.	Consciência Organizacional	
7	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 5 do título 2 do Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil e o Capítulo 5 do P.O.R.		
8	Assinar o acordo de trabalho voluntário contendo a descrição das funções pertinentes ao cargo ao qual está designado.	Planejamento Estratégico	
9	Ler e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação a definição do Movimento Escoteiro - Regra 001 do P.O.R.	Relações Interpessoais	
10	Participar de, pelo menos, um Conselho de Chefes da Unidade Escoteira Local (UEL).	Trabalho em Equipe	
11	Aplicar jogos e canções de maneira atraente, utilizando técnicas diversificadas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Conduzir uma cerimônia de hasteamento/arriamento de bandeira na seção.	Conduções de Cerimônias	
13	Participar de um Grande Uivo na Seção.		
14	Ler o capítulo 1 do Manual do Escotista do Ramo Lobinho.	Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
15	Ler as regras 13, 53, 66, 84 e 102 do P.O.R.		
16	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 14 do P.O.R. (Segurança nas atividades escoteiras).		
17	Ler o capítulo 15 do P.O.R. (Política de Proteção Infantojuvenil).		
18	Realizar o Curso de Proteção Infantojuvenil dos Escoteiros do Brasil.		
19	Solicitar, formalmente, autorização do responsável pela UEL e autorização dos pais ou responsáveis para realização de atividades fora da sede.		
20	Ler as regras 169, 170 e 171 do P.O.R.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
21	Participar de uma atividade comunitária juntamente com a alcateia.	Envolvimento Comunitário	
22	Participar de uma atividade relacionada ao desenvolvimento sustentável, juntamente com a alcateia.	Desenvolvimento Sustentável	
23	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 4 do Manual do Escotista do Ramo Lobinho.	Aplicação do Sistema de Equipes	
24	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 8 (Áreas de desenvolvimento), do Manual do Escotista do Ramo Lobinho.	Domínio do Programa Educativo	
25	Ler o livro "Escotistas em ação - Ramo Lobinho".		
26	Ensinar para a alcateia: Nó Direito, Nó Direito Alceado, Nó de Correr, Nó de Aselha, Nó de Escota, Nó de Escota Alceado e Volta do Fiel.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
27	Distribuir corretamente o material de acampamento em uma mochila e ensinar para a alcateia.		
28	Participar das reuniões da alcateia, contribuindo em seu planejamento, execução e avaliação.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Lobinho

Nível Preliminar



ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Ler o capítulo "História do Escotismo", do livro "Escotistas em ação - Ramo Lobinho".	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler e discutir com o APF a descrição do Cargo de Assessor Pessoal de Formação.	Aprendizagem Permanente e Desenvolvimento Pessoal	
3	Conversar com seu APF, identificando os quatro itens que compõem os fundamentos do Escotismo (definição, propósito, princípios e método).	Compromisso	

4	Antes do Curso Preliminar, assistir aos vídeos da série "Como se Faz?".	Conduções de Cerimônias	Competências Específicas
5	Realizar uma entrega de Distintivo de Progressão/Especialidade na seção.		
6	Ler o texto referente ao marco simbólico do Capítulo 3 do Manual do Escotista do Ramo Lobinho.	Aplicação do Marco Simbólico	
7	Participar, junto com a equipe de escotistas, da aplicação de uma atividade com base no marco simbólico do Ramo Lobinho.		
8	Cantar com as crianças músicas com o tema da vida na Jângal.		
9	Ler o Guia de Especialidades e das Insígnias de Interesse Especial e saber orientar sobre sua utilização.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
10	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma edição do EducAção Escoteira e MUTCOM.	Envolvimento Comunitário	
11	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma edição do MUTECO.	Desenvolvimento Sustentável	
12	Ler os capítulos 7 e 8 do P.O.R.	Domínio do Programa Educativo	
13	Ler o livro "Os primeiros meses de uma nova alcateia".	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Lobinho

Nível Intermediário

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Realizar a revisão de seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem Permanente e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Participar satisfatoriamente do Curso Intermediário.		
3	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
4	Participar do curso em EAD sobre Assessor Pessoal de Formação (APF) ou outra iniciativa sobre o tema.		
5	Ler o Projeto Educativo da União dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
6	Ler o Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil.	Consciência Organizacional	
7	Cumprir com as responsabilidades inerentes a sua função (Registro no PAXTU, acompanhamento da progressão pessoal, aplicação de jogo/atividade, realização de cerimônia, etc.).	Trabalho em Equipe	

8	Aplicar diferentes jogos (ativo, cooperativo, noturno, grande jogo, etc.), em atividades da alcateia, explicando claramente suas regras.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
9	Antes do Curso Intermediário, ler o capítulo 10 do Manual do Escotista do Ramo Lobinho.		
10	Acompanhar, por pelo menos um ciclo de programa, a progressão de algumas crianças da alcateia.	Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
11	Antes do Curso Intermediário, ler o capítulo 9 do Manual do Escotista do Ramo Lobinho.		
12	Organizar/participar junto com os demais adultos da Unidade Escoteira, de um debate sobre o capítulo 15 do P.O.R.	Segurança	
13	Organizar um plano de segurança para uma atividade de seção fora da sede.		
14	Ensinar aos integrantes da seção os conteúdos relacionados aos primeiros socorros descritos no Programa Educativo do ramo.		
15	Discutir com o APF os procedimentos a serem adotados em casos de suspeita de abuso.		
16	Ler o Livro da Jângal e discutir com o Assessor Pessoal de Formação sua aplicação educativa.	Aplicação do Marco Simbólico	
17	Aplicar uma atividade com base no marco simbólico do ramo.		
18	Contar para a alcateia uma história da Jângal.		
19	Estimular os integrantes da seção a conquistarem a Insígnia Mundial do Meio Ambiente.	Desenvolvimento Sustentável	
20	Organizar e executar uma Roca de Conselho junto com a alcateia.	Aplicação do Sistema de Equipes	
21	Promover uma eleição de Primos e Segundos na alcateia.		
22	Aplicar atividades em todas as áreas de desenvolvimento e registrá-las adequadamente.	Domínio do Programa Educativo	
23	Contar uma história para a alcateia.		
24	Participar ativamente de todas as fases do Ciclo de Programa.		
25	Ensinar um trabalho manual para a alcateia.		
26	Ensinar aos integrantes da alcateia a preparação de uma fogueira simples e seus procedimentos de segurança.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
27	Saber se orientar pelo Cruzeiro do Sul e pelo Sol, e ensinar aos integrantes da alcateia.		
28	Montar um fogareiro e um lampião, utilizando-os de acordo com as normas de segurança em atividades.		
29	Ensinar para a alcateia como montar uma barraca.		
30	Responsabilizar-se pela organização de uma reunião especial da seção.	Organização de Atividades	
31	Participar do planejamento de um acampamento ou acantonamento da seção.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Lobinho

Nível Intermediário

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Trabalhar junto com sua equipe ações que promovam a inovação em rotinas de sua função.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Guia do Chefe Escoteiro de Baden-Powell.	Aprendizagem Permanente e Desenvolvimento Pessoal	
3	Organizar/Participar com a equipe de adultos da UEL de grupos de debates sobre as diversas funções existentes no Movimento Escoteiro.	Compromisso	
4	Organizar/Participar de ações de captação de novos adultos para o Movimento Escoteiro.		
5	Promover as políticas organizacionais dos Escoteiros do Brasil em grupos de debate e discussões, juntamente com a equipe da qual faz parte.	Consciência Organizacional	
6	Participar de eventos distritais, regionais ou nacionais.		
7	Ler o documento "Perfis: cargos e funções", do nível em que atua.	Planejamento Estratégico	
8	Participar da concepção do calendário de atividades da estrutura em que atua.		
9	Participar da organização de, pelo menos, um conselho de pais.	Relações Interpessoais	
10	Participar de uma sessão de avaliação sobre o seu próprio trabalho e receber as críticas de maneira aberta e construtiva.		

11	Cantar diferentes canções junto com a alcaiteia.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Ler o Manual de Cerimônias dos Escoteiros do Brasil e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação.	Conduções de Cerimônias	
13	Conduzir uma cerimônia de Promessa.		
14	Realizar uma entrega de Insígnia de Interesse Especial ou Distintivo Especial na seção.		
15	Conduzir uma cerimônia de passagem de Ramo.		
16	Utilizar o aplicativo mAPPA como ferramenta para o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
17	Estimular os lobinhos na utilização dos distintivos de matilha e outros elementos simbólicos do ramo.	Aplicação do Marco Simbólico	
18	Realizar atividades que estimulem a conquista de especialidades entre as crianças.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
19	Realizar uma atividade que estimule a conquista de alguma Insígnia de Interesse Especial do Ramo Lobinho.		
20	Registrar a conquista de especialidades e insígnias das crianças que acompanha.		
21	Preencher de maneira adequada os certificados de conquista de insígnias e especialidades.		
22	Estimular a participação da seção em um Mutirão Nacional de Ação Comunitária ou Educação Escoteira.	Envolvimento Comunitário	
23	Organizar uma atividade relacionada ao envolvimento comunitário, além das citadas acima.		
24	Ler a publicação "Escotismo e Comunidade" e discuti-la com seu Assessor Pessoal de Formação.		
25	Promover uma atividade que estimule os lobinhos a conquistarem a Insígnia da Boa Ação.		
26	Estimular a participação da seção em um Mutirão Nacional de Ação Ecológica.	Desenvolvimento Sustentável	
27	Organizar uma atividade relacionada ao desenvolvimento sustentável, além das citadas acima.		
28	Ler o Capítulo 11 (O Ciclo de Programa) do Manual do Escotista do Ramo Lobinho.	Domínio do Programa Educativo	
29	Ler o livro "Padrões de atividades escoteiras".	Campismo e Vida ao Ar Livre	
30	Participar da organização e da execução de uma Flor Vermelha.		
31	Planejar um cardápio para um acampamento de seção.	Organização de Atividades	
32	Organizar uma excursão com a alcaiteia e participar da avaliação junto da equipe de escotistas.		
33	Ler o livro "Fogo de Conselho".		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Lobinho

Nível Avançado

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem Permanente e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Organizar ações para que os demais voluntários participem de iniciativas de formação e atualização.		
3	Participar satisfatoriamente do Curso Avançado.		
4	Conversar com o seu Assessor Pessoal de Formação sobre a História da Insígnia de Madeira e Gilwell Park.		
5	Ler a Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro.		
6	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		

7	Criar diferentes jogos que contribuam em todas as áreas de desenvolvimento.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
8	Identificar as características que contribuem para que os participantes da seção desenvolvam suas competências durante a aplicação de jogos e canções.		
9	Realizar a avaliação e o registro da progressão pessoal das crianças da seção.	Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
10	Ler o Estatuto da Criança e do Adolescente.	Segurança	
11	Antes do Curso Avançado, ler o livro "Proteção da Criança e do Adolescente - Orientações sobre como Proteger e Prevenir Abusos".		
12	Fazer uma dança da Jângal com a alcateia.	Aplicação do Marco Simbólico	
13	Conversar com o APF sobre os resultados das avaliações das atividades desenvolvidas e buscar novas ideias a partir dos pontos de melhoria identificados.	Domínio do Programa Educativo	
14	Ler a Política Nacional de Programa Educativo.		
15	Coordenar na seção uma reunião de avaliação de uma atividade ao ar livre.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
16	Realizar reuniões de avaliação das atividades junto à equipe de escotistas e discutir suas impressões sobre as atividades com o APF.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Lobinho

Nível Avançado

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Organizar ações de melhoria e desenvolvimento contínuo na estrutura em que atua, tais como projetos, campanhas de comunicação e inovações em processos.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Manual de Reconhecimento dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
3	Explicar aos demais voluntários as relações entre as estruturas e níveis da organização.	Consciência Organizacional	
4	Participar de uma assembleia regional ou nacional.		
5	Ler as resoluções do CAN e DEN e debater com o APF ou grupo de discussão sobre os documentos.		
6	Ler o Planejamento Estratégico dos Escoteiros do Brasil.	Planejamento Estratégico	
7	Participar do planejamento da sua Unidade Escoteira Local, considerando os objetivos anuais da sua seção.		
8	Planejar ações de integração entre pessoas e áreas de trabalho, promovendo o fortalecimento das relações.	Relações Interpessoais	
9	Prestar adequadamente avaliações sobre os componentes de sua equipe de trabalho.		
10	Avaliar as ações desenvolvidas pela sua equipe em reuniões periódicas, com a colaboração dos demais participantes da equipe.	Trabalho em Equipe	

11	Colaborar com a atualização do arquivo de jogos da alcateia.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Orientar outro adulto na seção sobre a realização de uma cerimônia de Grande Uivo.	Conduções de Cerimônias	
13	Conversar com os outros integrantes da equipe de escotistas sobre o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão do Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
14	Conduzir, em uma reunião de pais, uma conversa sobre prevenção a maus tratos e abusos.	Segurança	
15	Planejar e executar uma atividade para a alcateia, na qual se evidencie o marco simbólico.	Aplicação do Marco Simbólico	
16	Incentivar a utilização pelos lobinhos do livro de caça na alcateia.		
17	Colaborar na atualização das conquistas dos lobinhos no totem da alcateia.		
18	Organizar o mapeamento geral de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
19	Orientar os demais escotistas sobre o panorama de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.		
20	Em uma reunião de pais, apresentar o sistema de especialidades e insígnias.	Envolvimento Comunitário	
21	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades relacionadas às práticas de envolvimento comunitário.		
22	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades relacionadas às práticas de desenvolvimento sustentável.	Desenvolvimento Sustentável	
23	Ler o documento "Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável", da Unesco, e aplicar uma atividade sobre os ODS, baseado em suas informações.		
24	Em um conselho de pais, apresentar as características do sistema de equipes na seção.	Aplicação do Sistema de Equipes	
25	Orientar os escotistas na correta aplicação de técnicas de campo e realização de atividades ao ar livre.	Campismo e Vida ao Ar Livre	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Escoteiro

Nível Preliminar

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Ler o documento "Características Essenciais do Movimento Escoteiro" e debater com seu Assessor Pessoal de Formação (APF) as impressões sobre o documento.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Em conjunto com o APF, preparar o seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Participar satisfatoriamente do Curso Preliminar.	Compromisso	
4	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 1 do P.O.R.		
5	Realizar sua Promessa Escoteira.		
6	Ler o capítulo 3 do P.O.R. - orientação espiritual.	Consciência Organizacional	
7	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 5 do título 2 do Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil e o Capítulo 5 do P.O.R.		
8	Assinar o acordo de trabalho voluntário contendo a descrição das funções pertinentes ao cargo ao qual está designado.	Planejamento Estratégico	
9	Ler e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação a definição do Movimento Escoteiro - Regra 001 do P.O.R.	Relações Interpessoais	
10	Participar de, pelo menos, um Conselho de Chefes da Unidade Escoteira Local.	Trabalho em Equipe	

11	Aplicar jogos e canções de maneira atraente, utilizando técnicas diversificadas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Aplicar sinais manuais e apitos de comando na seção.	Condução de Cerimônias	
13	Conduzir uma cerimônia de hasteamento ou arriamento de bandeira.		
14	Ler o capítulo 1 (Os Jovens de 11 a 14 anos) do Manual do Escotista do Ramo Escoteiro.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
15	Ler as regras 13, 53, 66, 84 e 102 do P.O.R.		
16	Antes do Curso Preliminar ler o capítulo 14 do P.O.R. (segurança nas atividades escoteiras).	Segurança	
17	Ler o capítulo 15 do P.O.R. (Política de Proteção Infantojuvenil).		
18	Realizar o Curso de Proteção Infantojuvenil dos Escoteiros do Brasil.		
19	Solicitar, formalmente, autorização do responsável pela UEL e autorização dos pais ou responsáveis para realizar atividade fora da sede.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
20	Ler as regras 169, 170, 171 e 173 do P.O.R.		
21	Participar de uma atividade comunitária juntamente com a tropa escoteira.	Envolvimento Comunitário	
22	Participar de uma atividade relacionada ao desenvolvimento sustentável juntamente com a tropa escoteira.	Desenvolvimento Sustentável	
23	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 3 do Manual do Escotista do Ramo Escoteiro.	Aplicação do Sistema de Equipes	
24	Orientar os monitores para que as patrulhas tenham encargos dentro e fora da sede.		
25	Orientar os monitores para que as patrulhas tenham livros de patrulha, bandeirola e grito, além de utilizar seu distintivo de patrulha.		
26	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 8 (Áreas de desenvolvimento), do Manual do Escotista do Ramo Escoteiro.	Domínio do Programa Educativo	
27	Ler o livro "Escotistas em ação - Ramo Escoteiro".		
28	Saber os seguintes nós: Direito, Volta do Fiel, Volta da Ribeira, Nó de Escota, Escota Alceado, Nó em Oito, Volta Redonda com Dois Cotes, Catau, Lais de Guia, Cadeira de Bombeiro, assim como saber falçar cabos, e transmiti-los utilizando o Sistema de Patrulhas.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
29	Distribuir corretamente o material dentro de uma mochila e ensinar para a tropa utilizando o Sistema de Patrulhas.		
30	Participar das reuniões da tropa escoteira, contribuindo em seu planejamento, execução e avaliação.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Escoteiro

Nível Preliminar

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Ler o capítulo "História do Escotismo", do livro "Escotistas em ação - Ramo Escoteiro".	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler e discutir com o APF a descrição do Cargo de Assessor Pessoal de Formação.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Conversar com seu APF, identificando os quatro itens que compõem os fundamentos do Escotismo (definição, propósito, princípios e método).	Compromisso	

4	Antes do Curso Preliminar, assistir aos vídeos da série "Como se Faz?".	Condução de Cerimônias	Competências Específicas
5	Realizar uma entrega de Distintivo de Progressão/Especialidade na seção.		
6	Ler o texto referente ao marco simbólico do Capítulo 2 do Manual do Escotista do Ramo Escoteiro.		
7	Participar, junto com a equipe de escotistas, da aplicação de uma atividade com base no Marco Simbólico do Ramo Escoteiro.	Aplicação do Marco Simbólico	
8	Ler o Guia de Especialidades e das Insígnias de Interesse Especial e saber orientar sobre sua utilização.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
9	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma edição do Educação Escoteira e MUTCOM.	Envolvimento Comunitário	
10	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma edição do MUTEÇO.	Desenvolvimento Sustentável	
11	Ler os capítulos 7 e 9 do P.O.R.	Domínio do Programa Educativo	
12	Ler o livro "Os primeiros meses de uma tropa escoteira".	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Escoteiro

Nível Intermediário

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Participar satisfatoriamente do Curso Intermediário.		
3	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
4	Participar do curso em EAD sobre Assessor Pessoal de Formação ou outra iniciativa sobre o tema.		
5	Ler o Projeto Educativo da União dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
6	Ler o Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil.	Consciência Organizacional	
7	Cumprir com as responsabilidades inerentes a sua função (Registro no PAXTU, acompanhamento da progressão pessoal, aplicação de jogo/atividade, realização de cerimônia, etc.).	Trabalho em Equipe	

8	Aplicar diferentes jogos (ativo, cooperativo, noturno, grande jogo, etc.), em atividades da tropa escoteira, orientando os monitores na utilização do Método Escoteiro.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
9	Antes do Curso Intermediário, ler o capítulo 10 do Manual do Escotista do Ramo Escoteiro.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
10	Acompanhar, por pelo menos um ciclo de programa, a progressão pessoal de alguns adolescentes da sua tropa escoteira.		
11	Antes do Curso Intermediário, ler os capítulos 9 e 11 do Manual do Escotista do Ramo Escoteiro.		
12	Organizar/participar junto com os demais adultos da Unidade Escoteira, de um debate sobre o capítulo 15 do P.O.R.	Segurança	
13	Organizar um plano de segurança para uma atividade de seção fora da sede.		
14	Ensinar aos integrantes da seção os conteúdos relacionados aos primeiros socorros descritos no Programa Educativo do ramo.		
15	Discutir com o APF os procedimentos a serem adotados em casos de suspeita de abuso.		
16	Estimular a realização de atividades de patrulha com base no marco simbólico do ramo.	Aplicação do Marco Simbólico	
17	Aplicar uma atividade que enfatize o Marco Simbólico do Ramo.	Desenvolvimento Sustentável	
18	Estimular os integrantes da seção a conquistarem a Insígnia Mundial do Meio Ambiente.		
19	Orientar os monitores para que as patrulhas realizem a eleição de monitores e submonitores.	Aplicação do Sistema de Equipes	
20	Atuar educativamente nas reuniões da Corte de Honra previstas no calendário.		
21	Orientar as patrulhas sobre a realização de atividades de patrulha dentro ou fora da sede.		
22	Atuar educativamente nas Assembleias de Tropa previstas no calendário.	Domínio do Programa Educativo	
23	Aplicar atividades em todas as áreas de desenvolvimento e registrá-las adequadamente.		
24	Participar de todas as fases de desenvolvimento de um Ciclo de Programa, de acordo com as orientações do Manual do Escotista do Ramo.		
25	Saber as amarras Quadrada e Diagonal e ensiná-las à tropa escoteira, utilizando o Sistema de Patrulhas.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
26	Utilizando o Sistema de Patrulhas ensinar para a tropa: utilizar e conservar o fogareiro e lampião, utilizar ferramentas de sapa e corte, acender uma fogueira e realizar uma receita de comida mateira.		
27	Montar uma barraca e ensinar os procedimentos à tropa, utilizando o Sistema de Patrulhas.		
28	Conhecer os Sinais de Pistas e ensinar sobre sua utilização a tropa usando o Sistema de Patrulhas.		
29	Participar do planejamento de um acampamento ou acantonamento da seção.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Escoteiro

Nível Intermediário

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Trabalhar junto com sua equipe ações que promovam a inovação em rotinas de sua função.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Guia do Chefe Escoteiro de Baden-Powell.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Organizar/Participar com a equipe de adultos da UEL de grupos de debates sobre as diversas funções existentes no Movimento Escoteiro.	Compromisso	
4	Organizar/Participar de ações de captação de novos adultos para o Movimento Escoteiro.		
5	Promover as políticas organizacionais dos Escoteiros do Brasil em grupos de debate e discussões, juntamente com a equipe da qual faz parte.	Consciência Organizacional	
6	Participar de eventos distritais, regionais ou nacionais.		
7	Ler o documento "Perfis: cargos e funções", do nível em que atua.	Planejamento Estratégico	
8	Participar da concepção do calendário de atividades da estrutura em que atua.		
9	Participar da organização de, pelo menos, um conselho de pais.	Relações Interpessoais	
10	Participar de uma sessão de avaliação sobre o seu próprio trabalho e receber as críticas de maneira aberta e construtiva.		

11	Orientar os monitores para que cantem canções escoteiras junto com suas patrulhas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Conduzir uma cerimônia de Promessa Escoteira.	Condução de Cerimônias	
13	Realizar uma entrega de Insígnia de Interesse Especial ou Distintivo Especial na seção.		
14	Ler o Manual de Cerimônias dos Escoteiros do Brasil e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação.		
15	Conduzir uma cerimônia de passagem de Ramo.		
16	Utilizar o aplicativo mAPPA como ferramenta para acompanhamento da progressão pessoal.		
17	Realizar atividades que estimulem a conquista de especialidades.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
18	Realizar uma atividade que estimule a conquista de Insígnias de Interesse Especial do Ramo Escoteiro.		
19	Registrar a conquista de especialidades e insígnias dos adolescentes que acompanha.		
20	Preencher de maneira adequada os certificados de conquista de insígnias e especialidades.		
21	Estimular a participação da seção em um Mutirão Nacional de Ação Comunitária ou Educação Escoteira, orientando os jovens quanto aos aspectos de organização.	Envolvimento Comunitário	
22	Organizar uma atividade comunitária, além das citadas acima.		
23	Ler a publicação "Escotismo e Comunidade" e discuti-la com seu Assessor Pessoal de Formação.		
24	Promover uma atividade que estimule os escoteiros a conquistarem a Insígnia de Ação Comunitária.		
25	Estimular a participação da seção em um MUTECO, orientando os jovens quanto aos aspectos de sua organização.	Desenvolvimento Sustentável	
26	Organizar uma atividade relacionada ao desenvolvimento sustentável, além das citadas acima.		
27	Ler o capítulo 12 (O Ciclo de Programa), do Manual do Escotista do Ramo Escoteiro.	Domínio do Programa Educativo	
28	Saber estimar alturas e distâncias utilizando métodos distintos, assim como ensiná-los à tropa escoteira, utilizando o Sistema de Patrulhas.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
29	Ler o livro "Padrões de atividades escoteiras".		
30	Participar da organização e da execução de um Fogo de Conselho.	Organização de Atividades	
31	Orientar os Monitores no planejamento de um cardápio para um acampamento.		
32	Organizar uma excursão com a tropa e participar da avaliação junto da equipe de escotistas.		
33	Ler o livro "Fogo de Conselho".		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Escoteiro

Nível Avançado

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Organizar ações para que os demais voluntários participem de iniciativas de formação e atualização.		
3	Participar satisfatoriamente do Curso Avançado.		
4	Conversar com o seu APF sobre a História da Insignia de Madeira e Gilwell Park.		
5	Ler a Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro.		
6	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
7	Criar e aplicar jogos que contribuam em cada área de desenvolvimento.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
8	Identificar as características que contribuem para que os participantes da seção desenvolvam suas competências durante a aplicação de jogos e canções.		
9	Estimular e orientar para que os jovens apliquem jogos e canções.		
10	Realizar a avaliação e o registro da progressão pessoal dos adolescentes que acompanha.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
11	Ler o Estatuto da Criança e do Adolescente.	Segurança	
12	Antes do Curso Avançado, ler o livro "Proteção da Criança e do Adolescente - Orientações sobre como Proteger e Prevenir Abusos - Manual para escotistas".		
13	Orientar os jovens a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento sustentável realizados pelas patrulhas ou pela seção, indicando pontos de melhoria.	Desenvolvimento Sustentável	
14	Orientar os demais escotistas sobre a realização de Conselhos de Patrulha, Assembleias de Tropa e Corte de Honra.	Aplicação do Sistema de Equipes	
15	Orientar os monitores no planejamento de excursões e acampamentos de patrulha.		
16	Conversar com o APF sobre os resultados das avaliações das atividades desenvolvidas e buscar novas ideias a partir dos pontos de melhoria identificados.	Domínio do Programa Educativo	
17	Ler a Política Nacional de Programa Educativo.		
18	Conduzir corretamente, em conjunto com os jovens, processos de avaliação das atividades realizadas pela seção.		
19	Ensinar a técnica do percurso de Gilwell, utilizando o Sistema de Patrulhas.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
20	Ensinar técnicas de leitura e orientação de cartas topográficas, com auxílio de bússola, utilizando o Sistema de Patrulhas.		
21	Realizar reuniões de avaliação das atividades junto à equipe de escotistas e discutir suas impressões sobre as atividades com o APF.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Escoteiro

Nível Avançado

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Organizar ações de melhoria e desenvolvimento contínuo na estrutura em que atua, tais como projetos, campanhas de comunicação e inovações em processos.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Manual de Reconhecimento dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
3	Explicar aos demais voluntários as relações entre as estruturas e níveis da organização.	Consciência Organizacional	
4	Participar de uma assembleia regional ou nacional.		
5	Ler as resoluções do CAN e DEN e debater com o APF ou grupo de discussão sobre os documentos.	Planejamento Estratégico	
6	Ler o Planejamento Estratégico dos Escoteiros do Brasil.		
7	Participar do planejamento da sua Unidade Escoteira Local, considerando os objetivos anuais da sua seção.	Relações Interpessoais	
8	Planejar ações de integração entre pessoas e áreas de trabalho, promovendo o fortalecimento das relações.		
9	Prestar adequadamente avaliações sobre os componentes de sua equipe de trabalho.	Trabalho em Equipe	
10	Avaliar as ações desenvolvidas pela sua equipe em reuniões periódicas, com a colaboração dos demais participantes da equipe.		

11	Colaborar com a atualização do arquivo de jogos da tropa escoteira.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Orientar outro adulto na realização de uma cerimônia de hasteamento/arriamento de bandeira.	Condução de Cerimônias	
13	Conversar com os outros integrantes da equipe de escotistas sobre o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
14	Conduzir, em uma reunião de pais, uma conversa sobre prevenção a maus tratos e abusos.	Segurança	
15	Planejar e executar uma atividade para a tropa escoteira, na qual se evidencie o marco simbólico.	Aplicação do Marco Simbólico	
16	Criar e aplicar uma atividade com base no marco simbólico do ramo.		
17	Organizar o mapeamento geral de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
18	Orientar os demais escotistas sobre o panorama de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.		
19	Em uma reunião de pais, apresentar o sistema de especialidades e insígnias.		
20	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades de desenvolvimento comunitário.	Envolvimento Comunitário	
21	Orientar os jovens a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento comunitário realizados pelas patrulhas ou pela seção, indicando pontos de melhoria.		
22	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades relacionadas às práticas de desenvolvimento sustentável.	Desenvolvimento Sustentável	
23	Ler o documento "Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável", da Unesco e aplicar uma atividade sobre os ODS, baseado em suas informações.		
24	Em um conselho de pais, apresentar as características do Sistema de Patrulhas.	Aplicação do Sistema de Equipes	
25	Organizar uma jornada de travessia, relacionada com progressão pessoal, para um jovem (acompanhado de outro membro da seção). Devem ser considerados todos os aspectos de planejamento do percurso e segurança.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
26	Aplicar os conceitos básicos de estruturas (cavaletes, encaixes, ancoragens) nos projetos e montagem de construções, como pontes, balsas, etc.		
27	Utilizando o Sistema de Patrulhas ensinar a tropa a construir um abrigo natural.		
28	Orientar as patrulhas sobre como utilizar técnicas de previsão de tempo por indícios naturais.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Preliminar

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



1	Ler o documento "Características Essenciais do Movimento Escoteiro" e debater com seu APF as impressões sobre o documento.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Em conjunto com o APF, preparar o seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Participar satisfatoriamente do Curso Preliminar.	Compromisso	
4	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 1 do P.O.R.		
5	Realizar sua Promessa Escoteira.		
6	Ler o capítulo 3 do P.O.R. - orientação espiritual.	Consciência Organizacional	
7	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 5 do título 2 do Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil e o Capítulo 5 do P.O.R.		
8	Assinar o acordo de trabalho voluntário contendo a descrição das funções pertinentes ao cargo ao qual está designado.	Planejamento Estratégico	
9	Ler e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação a definição do Movimento Escoteiro - Regra 001 do P.O.R.	Relações Interpessoais	
10	Participar de, pelo menos, um Conselho de Chefes da Unidade Escoteira Local.	Trabalho em Equipe	

11	Aplicar jogos e canções de maneira atraente, utilizando técnicas diversificadas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Aplicar sinais manuais e apitos de comando na seção.	Condução de Cerimônias	
13	Conduzir uma cerimônia de hasteamento ou arriamento de bandeira.		
14	Ler o capítulo 1 (A Identidade Pessoal) do Manual do Escotista do Ramo Sênior.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
15	Ler as regras 13, 53, 66, 84 e 102 do P.O.R.		
16	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 14 do P.O.R. (Segurança nas atividades escoteiras).		
17	Ler o capítulo 15 do P.O.R. (Política de Proteção Infantojuvenil).	Segurança	
18	Realizar o Curso de Proteção Infantojuvenil dos Escoteiros do Brasil.		
19	Solicitar, formalmente, autorização do responsável pela U.E.L. e autorização dos pais ou responsáveis para realizar atividade fora da sede.		
20	Ler as regras 169, 170, 171 e 173 do P.O.R.		
21	Participar de uma atividade comunitária juntamente com a tropa.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
22	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 5 do Manual do Escotista do Ramo Sênior.	Envolvimento Comunitário	
23	Orientar os monitores para que as patrulhas tenham encargos dentro e fora da sede.	Aplicação do Sistema de Equipes	
24	Orientar os monitores para que as patrulhas tenham livros de patrulha, bandeirola e grito, além de utilizar seu distintivo de patrulha.		
25	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 6 (Áreas de desenvolvimento), do Manual do Escotista do Ramo Sênior.	Domínio do Programa Educativo	
26	Ler o Livro "Escotistas em Ação - Ramo Sênior".	Campismo e Vida ao Ar Livre	
27	Aplicar os seguintes nós: Direito, Volta do Fiel, Volta da Ribeira, Nó de Escota, Escota Alceado, Nó em Oito, Volta Redonda com Dois Cotes, Catau, Lais de Guia, Cadeira de Bombeiro, saber falçar cabos, e transmiti-los utilizando o Sistema de Patrulhas.		
28	Distribuir corretamente o material dentro de uma mochila e ensinar para a tropa utilizando o Sistema de Patrulhas.		
29	Participar das reuniões da Tropa Sênior, contribuindo em seu planejamento, execução e avaliação.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Preliminar



ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Ler o capítulo "História do Escotismo", do livro "Escotistas em ação - Ramo Sênior".	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler e discutir com o APF a descrição do Cargo de Assessor Pessoal de Formação.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Conversar com seu APF, identificando os quatro itens que compõem os fundamentos do Escotismo (definição, propósito, princípios e método).	Compromisso	

4	Antes do Curso Preliminar assistir o vídeo da Promessa Escoteira da série "Como se Faz?".	Condução de Cerimônias	Competências Específicas
5	Realizar uma entrega de Distintivo de Progressão/Especialidade na seção.		
6	Ler o texto referente ao marco simbólico do Capítulo 2 do Manual do Escotista do Ramo Sênior.	Aplicação do Marco Simbólico	
7	Participar, junto com a equipe de escotistas, da aplicação de uma atividade com base no marco simbólico do Ramo Sênior.		
8	Ler o Guia de Especialidades e das Insígnias de Interesse Especial e saber orientar sobre sua utilização.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
9	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma edição do Educação Escoteira e MUTCOM.	Envolvimento Comunitário	
10	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma edição do MUTEÇO.	Desenvolvimento Sustentável	
11	Participar de uma atividade relacionada ao desenvolvimento sustentável, junto com a tropa.		
12	Ler o capítulo 7 e 10 do P.O.R.	Domínio do Programa Educativo	
13	Ler o livro "Os primeiros meses de uma tropa sênior".	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Intermediário

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Realizar a revisão de seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Participar satisfatoriamente do Curso Intermediário.		
3	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
4	Participar do curso em EAD sobre Assessor Pessoal de Formação ou outra iniciativa sobre o tema.	Compromisso	
5	Ler o Projeto Educativo da União dos Escoteiros do Brasil.	Consciência Organizacional	
6	Ler o Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil.	Trabalho em Equipe	
7	Cumprir com as responsabilidades inerentes a sua função (Registro no PAXTU, acompanhamento da progressão pessoal, aplicação de jogo/atividade, realização de cerimônia, etc.).		

8	Aplicar diferentes jogos (ativo, cooperativo, noturno, grande jogo, etc.), em atividades da tropa, orientando os monitores na utilização do Método Escoteiro.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
9	Antes do Curso Intermediário, ler o capítulo 7 do Manual do Escotista do Ramo Sênior.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
10	Acompanhar, por pelo menos um ciclo de programa, a progressão pessoal de alguns adolescentes da sua tropa.		
11	Antes do Curso Intermediário, ler o capítulo 9 do Manual do Escotista do Ramo Sênior.		
12	Organizar/participar junto com os demais adultos da Unidade Escoteira, de um debate sobre o capítulo 15 do P.O.R.	Segurança	
13	Envolver e acompanhar os integrantes da seção na elaboração de um plano de segurança/ emergência para uma atividade fora da sede.		
14	Ensinar aos integrantes da seção os conteúdos relacionados aos primeiros socorros descritos no Programa Educativo do ramo.		
15	Discutir com o APF os procedimentos a serem adotados em caso de suspeita de abuso.		
16	Aplicar uma atividade com base no marco simbólico do ramo.	Aplicação do Marco Simbólico	
17	Estimular a realização de atividades de patrulha com base no marco simbólico do Ramo Sênior.	Aplicação do Sistema de Equipes	
18	Orientar os monitores para que as patrulhas realizem a eleição de monitores e submonitores.		
19	Orientar as patrulhas sobre a realização de atividades de patrulha dentro ou fora da sede.		
20	Atuar educativamente nas reuniões da Corte de Honra previstas no calendário.		
21	Atuar educativamente nas Assembleias de Tropa previstas no calendário.	Domínio do Programa Educativo	
22	Aplicar atividades em todas as áreas de desenvolvimento e registrá-las adequadamente.		
23	Participar de todas as fases de desenvolvimento de um Ciclo de Programa, de acordo com as orientações do Manual do Escotista do Ramo.		
24	Utilizando o Sistema de Patrulhas ensinar para a tropa: - Utilizar e conservar o fogareiro e lampião, realizar uma receita de comida mateira e acender uma fogueira. - Utilizar ferramentas de sapa e corte, as amarras Quadrada, Diagonal, Paralela e Tripé e montar uma barraca. - Os Sinais de Pistas e sua utilização.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
25	Responsabilizar-se pela organização de uma atividade aventureira na seção.	Organização de Atividades	
26	Participar do planejamento de um acampamento da seção.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Intermediário



ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Trabalhar junto com sua equipe ações que promovam a inovação em rotinas de sua função.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Guia do Chefe Escoteiro de Baden-Powell.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Organizar/Participar com a equipe de adultos da UEL de grupos de debates sobre as diversas funções existentes no Movimento Escoteiro.	Compromisso	
4	Organizar/Participar de ações de captação de novos adultos para o Movimento Escoteiro.		
5	Promover as políticas organizacionais dos Escoteiros do Brasil em grupos de debate e discussões, juntamente com a equipe da qual faz parte.	Consciência Organizacional	
6	Participar de eventos distritais, regionais ou nacionais.		
7	Ler o documento "Perfis: cargos e funções", do nível em que atua.	Planejamento Estratégico	
8	Participar da concepção do calendário de atividades da estrutura em que atua.		
9	Participar da organização de, pelo menos, um conselho de pais.	Relações Interpessoais	
10	Participar de uma sessão de avaliação sobre o seu próprio trabalho e receber as críticas de maneira aberta e construtiva.		

11	Orientar os monitores para que cantem canções escoteiras junto com suas patrulhas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Conduzir uma cerimônia de Promessa Escoteira.	Condução de Cerimônias	
13	Realizar uma entrega de Insígnia de Interesse Especial ou Distintivo Especial na seção.		
14	Ler o Manual de Cerimônias dos Escoteiros do Brasil e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação.		
15	Conduzir uma cerimônia de Passagem de Ramo.		
16	Utilizar o aplicativo mAPPA como ferramenta para o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
17	Realizar atividades que estimulem a conquista de especialidades.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
18	Realizar uma atividade que estimule a conquista de Insígnias de Interesse Especial do Ramo Sênior.		
19	Registrar a conquista de especialidades e insígnias dos adolescentes que acompanha.		
20	Preencher de maneira adequada os certificados de conquista de insígnias e especialidades.	Envolvimento Comunitário	
21	Estimular a participação da seção em um Mutirão Nacional de Ação Comunitária ou Educação Escoteira.		
22	Organizar uma atividade de caráter comunitário além das citadas acima.		
23	Estimular os jovens a conquistarem a Insígnia do Desafio Comunitário ou realizarem projetos para o Mensageiros da Paz.		
24	Ler a publicação "Escotismo e Comunidade" e discuti-la com seu Assessor Pessoal de Formação.	Desenvolvimento Sustentável	
25	Estimular a participação da seção em um Mutirão Nacional de Ação Ecológica, orientando os jovens quanto aos aspectos de sua organização.		
26	Organizar uma atividade relacionada ao Desenvolvimento Sustentável além do MUTEÇO.		
27	Estimular os integrantes da seção a conquistarem a Insígnia Mundial do Meio Ambiente.	Domínio do Programa Educativo	
28	Ler o capítulo 8 (O Ciclo de Programa), do Manual do Escotista do Ramo Sênior.		
29	Ler o livro "Padrões de atividades escoteiras."	Campismo e Vida ao Ar Livre	
30	Saber estimar alturas e distâncias utilizando métodos distintos, assim como ensiná-los à tropa, utilizando o Sistema de Patrulhas.		
31	Saber os seguintes nós: Pescador, Correr, Balso pelo Seio, Volta do Salteador, Nó de Andaime, Boca de Lobo e Volta do Enfardador e ensinar para tropa utilizando o Sistema de Patrulhas.		
32	Participar da organização e da execução de um Fogo de Conselho.	Organização de Atividades	
33	Orientar os monitores quanto ao planejamento de um cardápio para um acampamento de patrulha ou de seção.		
34	Organizar uma excursão com a tropa e participar da avaliação junto à equipe de escotistas e jovens.		
35	Ler o livro "Fogo de Conselho".		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Avançado

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Organizar ações para que os demais voluntários participem de iniciativas de formação e atualização.		
3	Participar satisfatoriamente do Curso Avançado.		
4	Conversar com o seu Assessor Pessoal de Formação sobre a História da Insígnia de Madeira e Gilwell Park.		
5	Ler a Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro.		
6	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
7	Criar e aplicar jogos que contribuam em cada área de desenvolvimento.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
8	Identificar as características que contribuem para que os participantes da seção desenvolvam suas competências durante a aplicação de jogos e canções.		
9	Estimular e orientar as patrulhas da tropa na aplicação de jogos e canções.		
10	Realizar a avaliação e o registro da progressão pessoal dos adolescentes que acompanha.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
11	Ler o Estatuto da Criança e do Adolescente.	Segurança	
12	Antes do Curso Avançado, ler o livro “Proteção da Criança e do Adolescente - Orientações sobre como Proteger e Prevenir Abusos - Manual para escotistas”.		
13	Orientar os jovens a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento comunitário realizados pelas patrulhas ou seção, indicando pontos de melhoria.	Desenvolvimento Sustentável	
14	Orientar os demais escotistas sobre a realização de Conselhos de Patrulha, Assembleias de Tropa e Corte de Honra.	Aplicação do Sistema de Equipes	
15	Orientar e auxiliar os monitores no planejamento e execução de excursões e acampamentos de patrulha.		
16	Conversar com o APF sobre os resultados da avaliações das atividades desenvolvidas e buscar novas ideias a partir dos pontos de melhoria identificados.	Domínio do Programa Educativo	
17	Ler a Política Nacional de Programa Educativo.		
18	Conduzir corretamente, em conjunto com os jovens, processos de avaliação das atividades realizadas pela seção.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
19	Aplicar os conceitos básicos de estruturas (cavaletes, encaixes, ancoragens) nos projetos e montagem de construções como pontes, balsas, etc.		
20	Utilizando o Sistema de Patrulhas ensinar a tropa a construir um abrigo natural.		
21	Orientar os jovens a avaliarem as atividades realizadas pelas patrulhas ou pela seção, indicando pontos de melhoria.		
22	Ensinar a técnica do percurso de Gilwell, utilizando o Sistema de Patrulhas.		
23	Ensinar técnicas de leitura e orientação de cartas topográficas, com auxílio de bússola, utilizando o Sistema de Patrulhas.		
24	Realizar reuniões de avaliação das atividades junto à equipe de escotistas e discutir suas impressões sobre as atividades com o APF.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Sênior

Nível Avançado

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



1	Organizar ações de melhoria e desenvolvimento contínuo na estrutura em que atua, tais como projetos, campanhas de comunicação e inovações em processos.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Manual de Reconhecimento dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
3	Explicar aos demais voluntários as relações entre as estruturas e níveis da organização.	Consciência Organizacional	
4	Participar de uma assembleia regional ou nacional.		
5	Ler as resoluções do CAN e DEN e debater com o APF ou grupo de discussão sobre os documentos.		
6	Ler o Planejamento Estratégico dos Escoteiros do Brasil.	Planejamento Estratégico	
7	Participar do planejamento da sua Unidade Escoteira Local, considerando os objetivos anuais da sua seção.		
8	Planejar ações de integração entre pessoas e áreas de trabalho, promovendo o fortalecimento das relações.	Relações Interpessoais	
9	Prestar adequadamente avaliações sobre os componentes de sua equipe de trabalho.		
10	Avaliar as ações desenvolvidas pela sua equipe em reuniões periódicas, com a colaboração dos demais participantes da equipe.	Trabalho em Equipe	

11	Colaborar com a atualização do arquivo de jogos da tropa sênior.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Orientar outro adulto na realização de uma cerimônia de hasteamento/arriamento.	Condução de Cerimônias	
13	Conduzir uma cerimônia de Compromisso Sênior.		
14	Orientar um integrante da tropa a preparar o seu Compromisso Sênior.		
15	Conversar com os outros integrantes da equipe de escotistas sobre o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
16	Conduzir, em uma reunião de pais, uma conversa sobre prevenção a maus tratos e abusos.	Segurança	
17	Planejar e executar uma atividade para a tropa sênior, na qual se evidencie o marco simbólico.	Aplicação do Marco Simbólico	
18	Em uma reunião de pais, realizar um debate sobre a ênfase do Ramo Sênior.		
19	Organizar o mapeamento geral de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.	Operação do Sistema de Especialidades e Insígnias	
20	Orientar os demais escotistas sobre o panorama de conquistas de especialidades e insígnias dos integrantes da seção.		
21	Em uma reunião de pais, apresentar o sistema de especialidades e insígnias.		
22	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades de desenvolvimento comunitário.	Envolvimento Comunitário	
23	Orientar os jovens a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento comunitário realizados pelas patrulhas ou seção, indicando pontos de melhoria.		
24	Realizar, junto à equipe de escotistas, uma reunião de avaliação das atividades relacionadas às práticas de desenvolvimento sustentável.	Desenvolvimento Sustentável	
25	Ler o documento "Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável", da Unesco.		
26	Em um Conselho de Pais, apresentar as características do Sistema de Patrulhas.	Aplicação do Sistema de Equipes	
27	Organizar uma jornada com a seção e avaliá-la junto à equipe de escotistas e a Corte de Honra.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
28	Utilizando o Sistema de Patrulha ensinar as patrulhas a montarem uma barraca suspensa e orientá-las sobre como utilizar mapas e bússolas.		
29	Orientar as patrulhas sobre como utilizar as técnicas de previsão de tempo por indícios naturais.		
30	Saber confeccionar as amarras Quadrada Japonesa e Diagonal Filipina e ensinar a tropa utilizando o sistema de Patrulha.		
31	Organizar um Acampamento Volante com a tropa.	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Pioneiro

Nível Preliminar

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Ler o documento "Características Essenciais do Movimento Escoteiro" e debater com seu APF as impressões sobre o documento.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Em conjunto com o APF, preparar o seu Plano Pessoal de Formação.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Participar satisfatoriamente do Curso Preliminar.	Compromisso	
4	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 1 do P.O.R.		
5	Realizar sua Promessa Escoteira.		
6	Ler o capítulo 3 do P.O.R., "Orientação espiritual".	Consciência Organizacional	
7	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 5 do título 2 do Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil e o Capítulo 5 do P.O.R.		
8	Assinar o acordo de trabalho voluntário contendo a descrição das funções pertinentes ao cargo ao qual está designado.	Planejamento Estratégico	
9	Ler e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação a definição do Movimento Escoteiro - Regra 001 do P.O.R.	Relações Interpessoais	
10	Participar de, pelo menos, um Conselho de Chefes da Unidade Escoteira Local.	Trabalho em Equipe	
11	Aplicar, em conjunto com o Clã Pioneiro, jogos, canções e atividades educativas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Conduzir uma cerimônia de hasteamento/arriamento de bandeira na seção.	Condução de Cerimônias	
13	Ler o capítulo 1 do Manual do Escotista do Ramo Pioneiro.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
14	Ler as regras 13, 53, 66, 84 e 102 do P.O.R.		
15	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 14 do P.O.R. (segurança nas atividades escoteiras).		
16	Ler o capítulo 15 do P.O.R. (Política de Proteção Infantojuvenil).	Segurança	
17	Realizar o Curso de Proteção Infantojuvenil dos Escoteiros do Brasil.		
18	Solicitar formalmente autorização da Diretoria do Grupo Escoteiro para realizar atividade fora da sede.		
19	Ler a regra 171 do P.O.R.	Operação do Sistema de Insígnias de Interesse Especial	
20	Participar de uma atividade comunitária em conjunto com o Clã Pioneiro na comunidade onde está localizada a UEL.	Envolvimento Comunitário	
21	Participar de uma atividade relacionada ao desenvolvimento sustentável juntamente com o Clã Pioneiro.	Desenvolvimento Sustentável	
22	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 5 do Manual do Escotista do Ramo Pioneiro.	Aplicação do Sistema de Equipes	
23	Ler a Carta Pioneira e discuti-la com seu APF.		
24	Ler o Livro "Escotistas em Ação - Ramo Pioneiro".	Domínio do Programa Educativo	
25	Saber os seguintes nós: Direito, Volta do Fiel, Volta da Ribeira, Nó de Escota, Escota Alceado, Nó em Oito, Volta Redonda com Dois Cotes, Catau, Lais de Guia, Cadeira de Bombeiro, saber falçar cabos, e transmiti-los usando o Método Escoteiro para o clã.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
26	Participar das reuniões do clã, contribuindo em seu planejamento, execução e avaliação.	Organização de Atividades	
27	Ler os Capítulos 4 e 5 do Manual do Escotista do Ramo Pioneiro e discutir com o APF sobre dúvidas e caminhos para aprofundar o aprendizado sobre projetos.	Gestão de Projetos	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Pioneiro

Nível Preliminar



ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Ler o capítulo "História do Escotismo", do livro "Escotistas em ação - Ramo Pioneiro".	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler e discutir com o APF a descrição do Cargo de Assessor Pessoal de Formação.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Conversar com seu APF, identificando os quatro itens que compõem os fundamentos do Escotismo (definição, propósito, princípios e método).	Compromisso	
4	Compartilhar com o Clã Pioneiro as técnicas que tornam os jogos, canções e atividades educativas mais dinâmicas e bem planejadas.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
5	Antes do Curso Preliminar, assistir os vídeos da série "Como se Faz?".	Condução de Cerimônias	
6	Realizar uma entrega de distintivo de progressão na seção.		
7	Ler o texto referente ao marco simbólico do Capítulo 2 do Manual do Escotista do Ramo Pioneiro.	Aplicação do Marco Simbólico	
8	Participar, junto com a equipe de escotistas e clã, da aplicação de uma atividade com base no marco simbólico do Ramo Pioneiro.		
9	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma edição do Educação Escoteira e MUTCOM.	Envolvimento Comunitário	
10	Ler a programação e as orientações de aplicação de uma Edição do MUTEÇO.	Desenvolvimento Sustentável	
11	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 3 e 4 do Manual do Escotista do Ramo Pioneiro.	Domínio do Programa Educativo	
12	Ler o capítulo 7 e 11 do P.O.R.		
13	Distribuir corretamente o material dentro de uma mochila e orientar o clã.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
14	Ler o livro "Os primeiros meses de um novo clã".	Organização de Atividades	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Pioneiro

Nível Intermediário

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)

1	Realizar a revisão de seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Participar satisfatoriamente do Curso Intermediário.		
3	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
4	Participar do curso em EAD sobre Assessor Pessoal de Formação ou outra iniciativa sobre o tema.	Compromisso	
5	Ler o Projeto Educativo da União dos Escoteiros do Brasil.	Consciência Organizacional	
6	Ler o Estatuto dos Escoteiros do Brasil.		
7	Cumprir com as responsabilidades inerentes a sua função (Registro no PAXTU, acompanhamento da progressão pessoal, aplicação de jogo/atividade, realização de cerimônia, etc.).	Trabalho em Equipe	

8	Orientar os pioneiros na aplicação de jogos diversos (ativo, técnico, cooperativo, noturno, grande jogo, etc.).	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
9	Acompanhar, por pelo menos um ciclo de programa, a progressão pessoal de alguns pioneiros do clã.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
10	Organizar/participar, junto com os demais adultos da Unidade Escoteira, de um debate sobre o capítulo 15 do P.O.R.	Segurança	
11	Envolver e acompanhar os integrantes da seção na elaboração de um plano de segurança/emergência para uma atividade fora da sede.		
12	Ensinar aos integrantes da seção os conteúdos relacionados aos primeiros socorros descritos no Programa Educativo do ramo.		
13	Discutir com o APF os procedimentos a serem adotados em caso de suspeita de abuso.	Aplicação do Marco Simbólico	
14	Orientar os Pioneiros na aplicação de uma atividade com base no marco simbólico do Ramo.		
15	Acompanhar um pioneiro no planejamento do seu Projeto de Vida.	Aplicação do Sistema de Equipes	
16	Orientar os pioneiros na elaboração de uma atividade que trabalhe as virtudes pioneiras com o clã.		
17	Auxiliar os pioneiros na realização de um conselho/assembleia de clã.	Domínio do Programa Educativo	
18	Estimular e orientar a criação de equipes de interesse.		
19	Acompanhar uma reunião de conselho de clã, participando quando solicitado.	Organização de Atividades	
20	Em conjunto com o clã, aplicar atividades em todas as áreas de desenvolvimento e registrá-las adequadamente.		
21	Ler o capítulo 6 do Manual do Escotista do Ramo Pioneiro.	Gestão de Projetos	
22	Participar de todas as etapas do ciclo de programa, dando autonomia aos jovens.		
23	Orientar os jovens na realização do planejamento de um acampamento da seção.		
24	Orientar os pioneiros na realização de pelo menos um projeto de intervenção social.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Pioneiro

Nível Intermediário

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)

1	Trabalhar junto com sua equipe ações que promovam a inovação em rotinas de sua função.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Guia do Chefe Escoteiro de Baden-Powell.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Organizar/Participar com a equipe de adultos da UEL de grupos de debates sobre as diversas funções existentes no Movimento Escoteiro.	Compromisso	
4	Organizar/Participar de ações de captação de novos adultos para o Movimento Escoteiro.		
5	Promover as políticas organizacionais dos Escoteiros do Brasil em grupos de debate e discussões, juntamente com a equipe da qual faz parte.	Consciência Organizacional	
6	Participar de eventos distritais, regionais ou nacionais.		
7	Ler o documento "Perfis: cargos e funções", do nível em que atua.	Planejamento Estratégico	
8	Participar da concepção do calendário de atividades da estrutura em que atua.		
9	Participar da organização de, pelo menos, um conselho de pais.	Relações Interpessoais	
10	Participar de uma sessão de avaliação sobre o seu próprio trabalho e receber as críticas de maneira aberta e construtiva.		

11	Realizar debates com a seção após a execução de atividades educativas, discutindo os resultados alcançados.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Ler o manual de cerimônias dos Escoteiros do Brasil e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação.	Condução de Cerimônias	
13	Conduzir uma cerimônia de promessa.		
14	Conduzir uma cerimônia de partida e investidura.		
15	Realizar uma entrega de Insígnia de Interesse Especial ou Distintivo Especial na seção.		
16	Em parceria com o chefe da Tropa Sênior/Guia conduzir uma cerimônia de Passagem de Ramo.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
17	Acompanhar um pioneiro na execução de um projeto nos campos de ação prioritários.		
18	Utilizar o aplicativo mAPPA como ferramenta para o acompanhamento da progressão pessoal.	Operação do Sistema de Insígnias de Interesse Especial	
19	Orientar o clã na realização de atividades que estimulem a conquista das Insígnias de Interesse Especial.		
20	Registrar a conquista de Insígnias de Interesse Especial dos pioneiros que acompanha.		
21	Preencher de maneira adequada os certificados de conquista de Insígnias de Interesse Especial.	Envolvimento Comunitário	
22	Orientar o clã pioneiro na organização e execução de um Mutirão Nacional de Ação Comunitária ou Educação Escoteira.		
23	Orientar o clã pioneiro na organização e execução de uma atividade de serviço comunitário em uma localidade diferente daquela onde está inserida a UEL.		
24	Ler a publicação "Distintivo Mensageiros da Paz" e a publicação "Escotismo e Comunidade".	Desenvolvimento Sustentável	
25	Orientar o Clã Pioneiro na organização e execução de um MUTECO.		
26	Orientar o Clã Pioneiro na organização e execução de uma atividade ou projeto relacionado ao desenvolvimento sustentável, além da citada acima.	Domínio do Programa Educativo	
27	Apoiar a criação/orientação de um projeto do clã.		
28	Saber as amarras Quadrada, Diagonal, Paralela e tripé e ensiná-las ao clã.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
29	Ensinar ao clã a utilizar e conservar o fogareiro e o lampião.		
30	Montar uma barraca e ensinar para o clã.		
31	Ensinar o clã a acender uma fogueira e realizar uma receita de comida mateira.		
32	Ensinar o clã a utilizar ferramentas de sapa e corte.		
33	Ler o livro "Padrões de atividades escoteiras".		
34	Orientar os jovens quanto ao planejamento de um cardápio para um acampamento de seção.	Organização de Atividades	
35	Orientar os jovens na organização de uma excursão com o Clã Pioneiro.		
36	Ler o livro Fogo de Conselho.		
37	Orientar os jovens quanto à organização e à execução de um Fogo de Conselho.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Pioneiro

Nível Avançado

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Organizar ações para que os demais voluntários participem de iniciativas de formação e atualização.		
3	Participar satisfatoriamente do Curso Avançado.		
4	Conversar com o seu APF sobre a História da Insígnia de Madeira e Gilwell Park.		
5	Ler a Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro.		
6	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
7	Orientar os integrantes da seção na criação/adaptação de jogos, canções e atividades educativas que contribuam em todas as áreas de desenvolvimento.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
8	Identificar as características que contribuem para que os participantes da seção desenvolvam suas competências durante a aplicação de jogos e canções.		
9	Realizar a avaliação e registro da progressão pessoal dos pioneiros.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças, Adolescentes e Jovens	
10	Ler o Estatuto da Criança e do Adolescente.	Segurança	
11	Antes do Curso Avançado, ler o livro "Proteção da Criança e do Adolescente - Orientações sobre como Proteger e Prevenir Abusos".		
12	Orientar os pioneiros na criação e aplicação de uma atividade baseada no marco simbólico do ramo.	Aplicação do Marco Simbólico	
13	Orientar os pioneiros e equipes de interesse a desenvolverem projetos comunitários/Mensageiros da Paz para atender demandas da comunidade do entorno.	Envolvimento Comunitário	
14	Acompanhar o trabalho das equipes de interesse e Comad, gerando planos de melhoria.	Aplicação do Sistema de Equipes	
15	Conversar com o APF sobre os resultados das avaliações das atividades desenvolvidas e buscar novas ideias a partir dos pontos de melhorias identificados.	Domínio do Programa Educativo	
16	Ler a Política Nacional de Programa Educativo.		
17	Realizar reuniões de avaliação das atividades junto com os pioneiros e escotistas e discutir suas impressões sobre as atividades com o APF.	Organização de Atividades	
18	Realizar atividades de capacitação em projetos para escotistas ou jovens, tais como: workshops, palestras, textos, ou outros meios.	Gestão de Projetos	

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Ramo Pioneiro

Nível Avançado

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Organizar ações de melhoria e desenvolvimento contínuo na estrutura em que atua, tais como projetos, campanhas de comunicação e inovações em processos.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Manual de Reconhecimento dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
3	Explicar aos demais voluntários as relações entre as estruturas e níveis da organização.	Consciência Organizacional	
4	Participar de uma assembleia regional ou nacional.		
5	Ler as resoluções do CAN e DEN e debater com o APF ou grupo de discussão sobre os documentos.		
6	Ler o Planejamento Estratégico dos Escoteiros do Brasil.	Planejamento Estratégico	
7	Participar do planejamento da sua Unidade Escoteira Local, considerando os objetivos anuais da sua seção.		
8	Planejar ações de integração entre pessoas e áreas de trabalho, promovendo o fortalecimento das relações.	Relações Interpessoais	
9	Prestar adequadamente avaliações sobre os componentes de sua equipe de trabalho.		
10	Avaliar as ações desenvolvidas pela sua equipe em reuniões periódicas, com a colaboração dos demais participantes da equipe.	Trabalho em Equipe	

11	Colaborar com a atualização de arquivo de jogos, canções e atividades educativas da seção.	Aplicação de Jogos e Canções	Competências Específicas
12	Orientar outro adulto na condução de cerimônias típicas do ramo (partida e investidura).	Condução de Cerimônias	
13	Conversar com os outros integrantes da equipe de escotistas sobre o acompanhamento da progressão pessoal.	Compreensão sobre o Desenvolvimento de Crianças,	
14	Acompanhar atualização frequente do Projeto de Vida dos pioneiros do clã.	Aplicação do Marco Simbólico	
15	Organizar o mapeamento geral de conquistas de Insígnias de Interesse Especial dos integrantes da seção.	Operação do Sistema de Insígnias de Interesse Especial	
16	Orientar os demais escotistas sobre o panorama de conquistas de Insígnias de Interesse Especial dos integrantes da seção.		
17	Orientar o Clã Pioneiro na elaboração e execução de um projeto para a conquista de uma Insígnia de Interesse Especial.		
18	Orientar os pioneiros a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento comunitário realizados pelas Equipes de Interesse ou Clã Pioneiro, indicando pontos de melhoria.	Envolvimento Comunitário	
19	Orientar os jovens a avaliarem o impacto das atividades e projetos de desenvolvimento sustentável realizados pelo clã, indicando pontos de melhoria.	Desenvolvimento Sustentável	
20	Ler o documento “Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável”, da Unesco.		
21	Orientar os pioneiros para revisão periódica da Carta Pioneira.	Aplicação do Sistema de Equipes	
22	Conduzir corretamente, em conjunto com os jovens, processos de avaliação das atividades realizadas pela seção.	Domínio do Programa Educativo	
23	Orientar o clã na organização de uma travessia.	Campismo e Vida ao Ar Livre	
24	Realizar reuniões de avaliação das atividades junto à equipe de escotistas e discutir suas impressões sobre as atividades com o APF.		
25	Orientar o clã na utilização de mapa e bússola.		
26	Orientar o Clã Pioneiro na aplicação dos conceitos básicos de estruturas (mesas, cavaletes, encaixes, ancoragens) nos projetos e montagens de construção de pioneirias (torres, pontes, balsas, etc.).		
27	Orientar o Clã Pioneiro sobre a construção de abrigos naturais.		
28	Orientar o Clã Pioneiro sobre as técnicas de previsão do tempo por indícios naturais.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Dirigentes Institucionais

Nível Preliminar

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Ler o documento "Características Essenciais do Movimento Escoteiro" e debater com seu APF as impressões sobre o documento.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Em conjunto com o APF, preparar o seu Plano Pessoal de Formação.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Participar satisfatoriamente do Curso Preliminar.	Compromisso	
4	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 1 do P.O.R.		
5	Realizar sua Promessa Escoteira.	Consciência Organizacional	
6	Ler o capítulo 3 do P.O.R., "Orientação espiritual".		
7	Antes do Curso Preliminar, ler os capítulos 4 e 5 do título 2 do Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil e o Capítulo 5 do P.O.R.	Planejamento Estratégico	
8	Assinar o acordo de trabalho voluntário contendo a descrição das funções pertinentes ao cargo ao qual está designado.		
9	Leitura do plano de grupo da UEL, conhecendo suas metas, áreas estratégicas e indicadores.	Relações Interpessoais	
10	Participar adequadamente das reuniões da equipe da qual faz parte.		
11	Ler e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação a definição do Movimento Escoteiro - Regra 001 do P.O.R.	Trabalho em Equipe	
12	Participar de, pelo menos, uma Reunião de Diretoria da Unidade Escoteira Local.		

13	Reunir-se com o Assessor Pessoal de Formação e a Diretoria do Grupo para esclarecer quais são as rotinas e documentos sob sua responsabilidade.	Gestão Administrativa	Competências Específicas
14	Antes do Curso Preliminar, ler as regras 35 e 36 do P.O.R. e discuti-las com seu APF.	Gestão de Adultos	
15	Ler o capítulo 4 do P.O.R.	Gestão Financeira	
16	Identificar quais são os comportamentos potencialmente geradores de conflitos e discutir com seu APF.	Gestão de Conflitos	
17	Ler as regras 01, 02, 03 e 11 a 20 do P.O.R. e debater com seu Assessor Pessoal de Formação.	Relações Institucionais	
18	Ler o capítulo 7 do P.O.R.	Compreensão do Programa Educativo	
19	Ler o livro "Escotistas em ação", de um dos quatro ramos.		
20	Participar de uma reunião semanal de alguma das seções da UEL	Governança	
21	Ler o título 1 do "Estatuto dos Escoteiros do Brasil" e discuti-lo com seu Assessor Pessoal de Formação.		
22	Ler o Estatuto/regulamento da UEL e discuti-lo com seu Assessor Pessoal de Formação.	Comunicação Institucional	
23	Acessar todos os canais oficiais de comunicação dos Escoteiros do Brasil (Facebook, Youtube, Instagram, Sites Nacional e Regional), buscando informações relevantes a função que atua e discutir com o seu APF sobre quais foram suas dificuldades e descobertas.		
24	Antes do Curso Preliminar, ler o capítulo 14 do P.O.R. (Segurança nas atividades escoteiras).	Segurança	
25	Ler o capítulo 15 do P.O.R. (Política de Proteção Infantojuvenil).		
26	Realizar o Curso de Proteção Infantojuvenil dos Escoteiros do Brasil.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Dirigentes Institucionais

Nível Preliminar

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Ler o capítulo "História do Escotismo", do livro "Escotistas em ação" de algum dos 4 ramos.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler e discutir com o APF a descrição do Cargo de Assessor Pessoal de Formação.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Conversar com seu APF, identificando os quatro itens que compõem os fundamentos do Escotismo (definição, propósito, princípios e método).	Compromisso	
4	Ler o documento "Perfis: cargos e funções", do nível em que atua.	Planejamento Estratégico	
5	Participar de uma capacitação local, distrital ou regional sobre a utilização do PAXTU.	Gestão Administrativa	Competências Específicas
6	Ler a parte do Estatuto ou Regulamento da UEL sobre Patrimônio e Finanças.	Gestão Financeira	
7	Examinar uma prestação de contas anual passada da UEL.		
8	Antes do Curso Preliminar, assistir aos vídeos da série: "Como se faz?".	Condução de Cerimônias	
9	Conduzir uma cerimônia de hasteamento/arriamento de bandeira no grupo.	Organização de Eventos e Atividades	
10	Ler o livro "Os primeiros meses" de algum dos quatro ramos.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Dirigentes Institucionais

Nível Intermediário

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Participar satisfatoriamente do Curso Intermediário.		
3	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
4	Participar do curso em EAD sobre Assessor Pessoal de Formação ou outra iniciativa sobre o tema.	Compromisso	
5	Ler o Projeto Educativo da União dos Escoteiros do Brasil.	Consciência Organizacional	
6	Ler o Estatuto da União dos Escoteiros do Brasil.	Relações Interpessoais	
7	Participar da organização de pelo menos uma ação integrada entre equipes de trabalho na execução de projetos.	Trabalho em Equipe	
8	Cumprir com as responsabilidades inerentes a sua função (Registro no PAXTU, tarefas administrativas, suporte a outros escotistas e dirigentes, gestão institucional, etc.).		
9	Responsabilizar-se pela produção de uma ata de reunião da equipe que trabalha ou de Assembleia de Grupo.	Gestão Administrativa	Competências Específicas
10	Elaborar o orçamento e definir a taxa de uma atividade de grupo ou de seção.	Gestão Financeira	
11	Participar da elaboração da prestação de contas anual.	Gestão de Conflitos	
12	Participar de um evento de formação ou ler alguma publicação cuja temática seja resolução de conflitos.	Compreensão do Programa Educativo	
13	Participar de uma atividade da seção (Flor Vermelha, Fogo de Conselho, excursão, acampamento, acantonamento, etc.).	Governança	
14	Analisar o Estatuto/Regulamento da UEL e identificar pontos de conflito e atualização em relação às regras estabelecidas no Estatuto, P.O.R. e demais normativas da União dos Escoteiros do Brasil, sugerindo adequação necessárias.	Comunicação Institucional	
15	Ler a resolução N° 01/2017 do CAN.	Segurança	
16	Ler o Manual de Identidade Visual dos Escoteiros do Brasil.		
17	Organizar/participar junto com os demais adultos da Unidade Escoteira, de um debate sobre o capítulo 15 do P.O.R.		
18	Organizar um plano de segurança para uma atividade da UEL fora da sede.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os “comportamentos desejados”, constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Dirigentes Institucionais

Nível Intermediário

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Trabalhar junto com sua equipe ações que promovam a inovação em rotinas de sua função.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Guia do Chefe Escoteiro de Baden-Powell.	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	
3	Organizar/Participar com a equipe de adultos da estrutura, de grupos de debates sobre as diversas funções existentes no Movimento Escoteiro.	Compromisso	
4	Organizar/Participar de ações de captação de novos adultos para o Movimento Escoteiro.		
5	Promover as políticas organizacionais dos Escoteiros do Brasil em grupos de debate e discussões, juntamente com a equipe da qual faz parte.	Consciência Organizacional	
6	Participar de eventos distritais, regionais e nacionais.	Planejamento Estratégico	
7	Participar da concepção do calendário de atividades da estrutura em que atua.		
8	Participar de uma sessão de avaliação sobre o seu próprio trabalho e receber as críticas de maneira aberta e construtiva.	Relações Interpessoais	

9	Organizar os documentos e livros de registro inerentes a sua função.	Gestão Administrativa	Competências Específicas
10	Colaborar na atualização de informações do PAXTU administrativo.		
11	Ler o regulamento e cronograma do Grupo Escoteiro Padrão do ano vigente.		
12	Realizar o processo de registro de associados do Grupo nos Escoteiros do Brasil.	Gestão de Adultos	
13	Colaborar em ações com enfoque na captação de novos adultos.		
14	Colaborar em ações de incentivo aos adultos da UEL para a participação em iniciativas de formação dos Escoteiros do Brasil e externas.		
15	Acompanhar o trabalho dos Assessores Pessoais de Formação, especialmente na formatação, cumprimento e revisão dos planos pessoais de formação (PPF).	Gestão Financeira	
16	Participar de uma reunião de apresentação de prestação de contas com a Comissão Fiscal.		
17	Colaborar no Registro e controle do Patrimônio do Grupo Escoteiro.	Condução de Cerimônias	
18	Ler o Manual de Cerimônias dos Escoteiros do Brasil e discutir com o APF.		
19	Auxiliar um escotista na realização de uma Cerimônia de Promessa.		
20	Analisar a conformidade com o manual de cerimônias dos Escoteiros do Brasil dos cerimoniais executados na sua UEL.	Relações Institucionais	
21	Orientar os integrantes da Diretoria sobre a participação adequada em cerimônias escoteiras.		
22	Participar de reuniões na comunidade representando o movimento escoteiro ou sua UEL.	Compreensão do Programa Educativo	
23	Participar/Promover uma reunião com os escotistas da UEL, discutindo o desenvolvimento do Programa Educativo na estrutura.		
24	Conduzir uma palestra para os responsáveis pelos jovens da UEL.	Governança	
25	Auxiliar na organização de uma Assembleia de Grupo.	Comunicação Institucional	
26	Realizar um estudo sobre quais são os materiais de divulgação da UEL.	Organização de Eventos e Atividades	
27	Ler o livro "Padrões de Acampamento".		
28	Ler o livro "Fogo de Conselho".		
29	Participar da organização de um evento do Grupo Escoteiro.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Dirigentes Institucionais

Nível Avançado

ATIVIDADES FIXAS (realizar conforme a seguir)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Realizar a revisão do seu Plano Pessoal de Formação (PPF).	Aprendizagem e Desenvolvimento Pessoal	Competências Essenciais
2	Organizar ações para que os demais voluntários participem de iniciativas de formação e atualização.		
3	Participar satisfatoriamente do Curso Avançado.		
4	Conversar com o seu APF sobre a História da Insignia de Madeira e Gilwell Park.		
5	Ler a Política Nacional de Adultos no Movimento Escoteiro.		
6	Participar de um módulo, oficina ou outro momento de capacitação que contribua no desempenho de sua função.		
7	Participar da elaboração de um Orçamento Anual da U.E.L.	Gestão Financeira	Competências Específicas
8	Ler a resolução N° 03/2008 e 09/2009 da União dos Escoteiros do Brasil.	Gestão de Conflitos	
9	Ler os posicionamentos dos Escoteiros do Brasil sobre diversidade e maioridade penal e discutí-los com seu APF.	Relações Institucionais	
10	Ler a Política Nacional de Programa Educativo.	Compreensão do Programa Educativo	
11	Ler o Estatuto da Criança e do Adolescente.	Segurança	
12	Antes do Curso Avançado, ler o livro "Proteção da Criança e do Adolescente - Orientações sobre como Proteger e Prevenir Abusos".		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.

Checklist do APF

Dirigentes Institucionais

Nível Avançado

ATIVIDADES FLEXÍVEIS (realizar conforme acordado com seu APF)



Escoteiros do Brasil
Rio de Janeiro

1	Organizar ações de melhoria e desenvolvimento contínuo na estrutura que atua, tais como projetos, campanhas de comunicação e inovações em processos.	Gestão de Mudanças	Competências Essenciais
2	Ler o Manual de Reconhecimento dos Escoteiros do Brasil.	Compromisso	
3	Organizar, no âmbito da sua Unidade Escoteira Local, uma ação de avaliação, solicitação e entrega de reconhecimentos aos voluntários.		
4	Explicar aos demais voluntários as relações entre as estruturas e níveis da organização.	Consciência Organizacional	
5	Participar de uma assembleia regional ou nacional.		
6	Ler as resoluções do CAN e DEN e debater com o APF ou grupo de discussão sobre os documentos.		
7	Ler o Planejamento Estratégico dos Escoteiros do Brasil.	Planejamento Estratégico	
8	Participar do planejamento da sua Unidade Escoteira Local, considerando os objetivos anuais das seções que a compõem.		
9	Ler o Documento "Perfis: cargos e funções" do Nível Regional e Nacional.		
10	Planejar ações de integração entre pessoas e áreas de trabalho, promovendo o fortalecimento das relações interpessoais.	Relações Interpessoais	
11	Prestar adequadamente avaliações sobre os componentes de sua equipe de trabalho.	Trabalho em Equipe	
12	Avaliar as ações desenvolvidas pela sua equipe de trabalho em reuniões periódicas com a colaboração dos demais participantes da equipe.		

13	Examinar a condição de organização da documentação das diversas áreas da UEL e, caso necessário, propor metodologias para aperfeiçoamento dos processos.	Gestão Administrativa	Competências Específicas
14	Promover um momento de atualização e informação sobre a utilização do PAXTU para outros adultos.		
15	Ler o cronograma e regulamento do Grupo Escoteiro Padrão para planejamento das atividades de grupo com revisão constante dos indicadores no PAXTU.		
16	Elaborar e executar, envolvendo outros voluntários, um plano de captação de adultos para sua UEL.	Gestão de Adultos	
17	Elaborar ações de incentivo aos adultos da UEL para a participação em iniciativas de formação.		
18	Realizar ações de integração e envolver os adultos da UEL.		
19	Colaborar em ações de acompanhamento dos adultos da UEL.	Gestão Financeira	
20	Organizar e executar momento de capacitação, para os adultos da UEL sobre como fazer um orçamento de atividades.		
21	Elaborar uma pequena cartilha de orientação aos adultos sobre as regras para documentação de despesas na UEL.		
22	Apresentar aos pais a execução orçamentária da UEL, enfatizando principais receitas e justificando principais despesas.	Gestão de Conflitos	
23	Aplicar uma dinâmica sobre gestão de conflitos para a Equipe de Escotistas e Dirigentes da sua UEL.		
24	Orientar outro adulto sobre o papel dos dirigentes nas cerimônias.	Condução de Cerimônias	
25	Organizar na sua UEL um momento de capacitação sobre execução de cerimoniais, em conformidade com o manual de cerimônias dos Escoteiros do Brasil.		
26	Participar junto aos escotistas de uma cerimônia de passagem de ramo ou cerimônia de Partida do Ramo Pioneiro.		
27	Realizar uma sessão informativa aos demais adultos da UEL sobre as regras 01, 02 e 03 e 11 a 20 do P.O.R.	Relações Institucionais	
28	Planejar e coordenar uma ação de mobilização (festa, campanha, festival, etc.) de recursos na estrutura em que atua.		
29	Organizar um momento de discussão com os escotistas da UEL sobre o Programa Educativo.	Compreensão do Programa Educativo	
30	Avaliar o trabalho das seções, levando pontos fortes e fracos, contribuindo com sugestões de melhorias.		
31	Organizar uma apresentação sobre os órgãos de governança dos Escoteiros do Brasil aos demais voluntários da UEL.	Governança	
32	Participar de uma reunião de Distrito, Assembleia Regional ou Nacional.		
33	Analisar o Estatuto/Regulamento da UEL e identificar pontos de conflito ou atualização em relação às regras estabelecidas no Estatuto, P.O.R. e demais normativas da União dos Escoteiros do Brasil, sugerindo adequações necessárias.		
34	Preparar e desenvolver uma apresentação com os adultos da UEL sobre comunicação ou formas de divulgar o movimento escoteiro.	Comunicação Institucional	
35	Orientar os adultos da UEL sobre práticas de comunicação e divulgação das ações da U.E.L.		
36	Participar de, pelo menos, uma reunião de avaliação de um acantonamento/acampamento de uma seção ou da UEL focando no plano de segurança estabelecido e desenvolvido.	Segurança	
37	Realizar reuniões de avaliação de um evento ou atividade do grupo junto com os diretores e discutir suas impressões sobre as atividades com o APF.	Organização de Eventos e Atividades	
38	Dar sugestões e propor melhorias para as atividades da UEL e das seções.		

Embora as atividades nos direcionem à aquisição das competências, o foco da avaliação deve ser os "comportamentos desejados", constantes nos documentos das Rotas de Aprendizagem. A conclusão do nível deve ser aprovada pelo APF somente após o alcance dos mesmos.